

فرم طرح در روزانه

طرح درس جلسه شماره:		عنوان درس: عدد بزاقی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: ENT-HNS		ترم:		موضوع درس: عدد بزاقی							
اهداف کلی: آشنایی با عدد بزاقی			گروه آموزشی: ENT-HNS						تدوین کننده: دکتر مریم اکبری								
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس									
رتوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»			
۱- آشنایی با عدد بزاقی		۱-۱ دانشجوی بتواند انواع عدد بزاقی و آناتومی آن را توضیح دهد را توضیح دهد.		شناختی		دانش		حضور و غیاب و بررسی تکالیف ایجاد آمادگی و انگیزه مدل کلاس عنوان الگو و روش تدریس تیترا مراحل روش تدریس قرائت متن درس جمع بندی درس (نوع جمع بندی)، ارزشی ۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۱-۳- سنجش آغازین- طرح چندسئوال و استفاده از نظرات و افکار دانشجویان ۲-۳- تدریس هدفهای رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۴- جمع بندی پایان درس ۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس) ۶- تعیین فعالیت های تکمیلی دانشجویان ۷- کار درمانگاهی ابی مرحله ای (تکوینی)						- سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ			
۲- آشنایی با سنگ و کیست های عدد بزاقی		۱-۲ دانشجوی بتواند بیماریهای مختلفی که می تواند عدد بزاقی را درگیر کند توضیح دهد. ۲-۲ دانشجوی بتواند علائم سیالولیتیزیس عدد بزاقی را توضیح دهد. ۳-۲ دانشجوی بتواند معاینه بالینی در بیماران با سنگ غده بزاقی را با صحت ۱۰۰ انجام دهد.		شناختی		دانش											
				روان حرکتی		واکنش، دقت و دانش											

					دانش	شناختی	۴-۲ دانشجو بتواند روش های تشخیصی در سنگ غدد بزاقی را با صحت ۹۰ بیان کند.	
					دانش، انجام مستقل	شناختی و حرکتی و روانی	۵-۲ دانشجو بتواند درمان های بیمار با سنگ غده بزاقی را با صحت ۹۰ توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	۱-۳ دانشجو بتواند تومورهای خوش خیم و بدخیم غدد بزاقی را نام ببرد.	
					دانش	شناختی	۲-۳ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، مشخصات اپیدمیولوژیک تومورهای خوش خیم و بدخیم شایع غدد بزاقی را با صحت ۹۰ شرح دهد.	۳- آشنایی دانشجویان با کلیات تومورهای تیروئید
					دانش	شناختی	۳-۲ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، در باره مشخصات بالینی تومورهای خوش خیم و بدخیم شایع غدد بزاقی با صحت ۹۰ سخنرانی کند.	
					دانش	شناختی	۴-۳ دانشجو بتواند در حضور دانشجویان، پیش آگهی تومورهای بدخیم شایع غدد بزاقی با صحت ۹۰ شرح دهد.	
					دانش، انجام مستقل	حرکتی و روانی	۵-۳ دانشجو بتواند معاینه بالینی در بیماران با توده غده بزاقی را با صحت	

						۱۰۰ انجام دهد
				دانش	شناختی	۳-۶ دانشجو بتواند پاراکلینیک متناسب با بیماری را به درستی انتخاب کند
				دانش	شناختی	۳-۷ دانشجو بتواند اقدامات درمانی مورد نیاز براساس نوع تومور را با صحت ۹۰ توضیح دهد.
				نگرشی	عاطفی	دانشجو در بحثهای کلاس به صورت فعالانه مشارکت داشته باشد
مدت جلسه:	عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱-۱۴۰۲			منابع:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»